

Profil TIC des étudiants du collégial



*Les objectifs en grisés sont ceux proposés pour l'ensemble des programmes au Cégep Gerald-Godin.
Les autres pourront être ajoutés au profil propre à chacun des programmes

Habilités	Objectifs	Exemples de tâches
1- Maîtriser l'environnement de travail	1.1 Utiliser un poste de travail	Être en mesure d'utiliser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques de base (ex. imprimantes et numériseurs) Utiliser l'environnement de travail du Cégep (lecteurs L, P et R)
	1.2 Apprendre de façon autonome et responsable en utilisant un poste de travail	Réaliser de façon autonome des activités d'apprentissage en ligne (exercices en lignes, etc.)
	1.3 Exploiter les TIC de manière éthique, citoyenne et sécuritaire	Respect des règles du Cégep en ce qui a trait aux mots de passe, comptes personnels, etc.
2- Rechercher de l'information	2.1 Mener une recherche documentaire	Identification des ressources de façon efficace
	2.2 Évaluer les résultats de la recherche	Évaluer la qualité de l'information
	2.3 Utiliser et diffuser l'information de façon éthique et légale	Respect de la propriété intellectuelle Responsabilité face au plagiat Respect des droits d'auteur et droits de diffusion
3- Traiter l'information	3.1 Organiser l'information	Gestion des fichiers. Connaissance des formats de fichiers et de leur extension. Utilisation des formats et logiciels appropriés.

Profil TIC des étudiants du collégial



Habilités	Objectifs	Exemples de tâches
3- Traiter l'information	3.2 Traiter des données qualitatives	Création de schémas et cartes conceptuelles
	3.3 Traiter des données quantitatives	Utilisation d'un tableur
4- Présenter de l'information	4.1 Créer un document à l'aide d'un traitement de texte	Word, Google Docs, etc.
	4.2 Présenter des données à l'aide d'un tableur	Excel, ou autre
	4.3 Réaliser une présentation assistée par ordinateur	PowerPoint, Prezi, etc.
	4.4 Publier sur le web	Site web, blogue
	4.5 Réaliser des productions audio et visuelles	Montages vidéo. Traitement numérique des images. Réalisation de podcasts, etc.
5- Communiquer et collaborer sur Internet	5.1 Utiliser le portail de l'établissement	LÉA, Omnivox
	5.2 Utiliser la plateforme de formation de l'établissement	Moodle
	5.3 Utiliser des outils de base de communication et de télécollaboration	Transmettre des messages par courriel. Utiliser l'infonuagique.
	5.4 Utiliser des outils avancés de communication et de télécollaboration	Wiki, blogues, vidéoconférence, etc.
6- Évaluer le projet	6.1 Constituer un dossier d'apprentissage sur un support électronique	Portfolio numérique